Аннотация

К рабочей программе по литературному чтению 1 – 4 классов

Рабочая программа по литературному чтению начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 16.11.2022 г. № 992 .
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного учреждения «СОШ № 14» приказ 01-04-54 от 31.08.2023.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Общее число часов, отведённых на изучение «Литературного чтения» – 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 ч, во 2–4 классах – по 136 часов.

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты. Содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

1. **Место предмета «литературное чтение».**

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

**2. Цель изучения курса:**

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

**3.Структура учебного курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «Литературное чтение» | Примерное  количество учебных часов |
| 1 | Добукварный период  Букварный период  Послебукварный период  Жили-были буквы  Сказки, загадки, небылицы  «Апрель! Апрель! Звенит капель»  И в шутку и в серьёз  Я и мои друзья  О братьях наших меньших | 20  56  16  7  7  6  7  6  6 |
| 2 | Самое великое чудо на свете  Устное народное творчество  Люблю природу русскую  Русские писатели  О братьях наших меньших  Из детских журналов  Люблю природу русскую. Зима  Писатели – детям  Я и мои друзья  Люблю природу русскую. Весна  И в шутку и всерьез  Литература зарубежных стран | 4  15  8  14  12  9  9  17  10  10  14  14 |
| 3 | Устное народное творчество  Поэтическая тетрадь 1  Великие русские писатели  Литературные сказки  Были – небылицы  Поэтическая тетрадь 1  Люби живое  Поэтическая тетрадь 2  Собирай по ягодке – наберешь кузовок  Зарубежная литература | 15  8  25  16  14  6  16  10  17  9 |
| 4 | Вводный урок по курсу литературного чтения.  Летописи, былины, жития.  Чудесный мир классики.  Поэтическая тетрадь.  Литературные сказки.  Делу время — потехе час.  Страна детства.  Поэтическая тетрадь  Природа и мы.  Поэтическая тетрадь  Родина.  Страна Фантазия.  Зарубежная литература. | 1  7  15  8  12  7  6  4  11  6  5  5  15 |

**4.Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение литературного чтения направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**5.Формы контроля:**

* Текущий контроль, по окончании раздела;
* устный и письменный опрос;
* выразительное чтение наизусть;
* устный пересказ;
* доклад;
* тестирование;
* сочинение;
* промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Срок реализации программы – 4 года.**