****

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА №14»**

**НА 2023-2024 ГГ.**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Школа №14» на 2020- 2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений управления образования администрации г. Назарово, министерства образования Красноярского края, министерства просвещения РФ.

**Цель** плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:**

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**«Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

**«Классное руководство»** Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**«Курсы внеурочной деятельности»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско- краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

**«Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Наше общее дело», «Разговор о правильном питании».

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**«Экскурсии, походы»** Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

**«Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

**«Школьные медиа»** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

**«Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**«Работа с родителями»**

* Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов МАУ ДО «ЦДК»;

**«Безопасность» (профилактика)** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Начальная школа (1-4 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года» | 1-4 | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 2-4 | Сентябрь- декабрь | Учителяфизкультуры |
| Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | 1-4 | с 15 сентября | Классные руководители |
| Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека | 1-4 | 20-29 сентября | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| «День Самоуправления» | 2-4 | 5 октября | Зам. директора по ВР |
| Мероприятия ко «Дню Матери» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления | 1-4 | декабрь | Классные руководители, Актив РДДМ |
| Новогодние Ёлки | 1-4 | 23-29 декабря | Зам. Директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл. |
| Мероприятия к 23 февраля | 1-4 | 19-21 февраля | Классные руководители |
| Мероприятия к 8 марта | 1-4 | 4-6 марта | Классные руководители |
| Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» | 1 | март | Педагог-организатор,Классные руководители |
| «Школьные интеллектуальные игры» | 2-4 | март |  Классные руководители |
| Акция «Письмо солдату» | 3-4 | апрель | Классные руководители  |
| Участие в смотре «Таланты III тысячелетия» | 1-4 | апрель | Классные руководители Педагоги доп. образования |
| Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны» | 3-4 | 6 мая | педагог-организаторКлассные руководители |
| Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики», «Битва хоров» | 1-4 | 1-9 мая | Актив класса |
| Прощание с начальной школой | 4 | май | Классные руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» | 2-4 | май | Педагог-организатор |
| Конкурс «Ученик года-2024» | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 1 | 23-25 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 1-4 | 30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 1-4 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов | 1-4 | раз в неделю | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШУ», «ОВЗ» | 1-4 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | до 30 сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год | 1-4 | 2 октября | Руководитель ШМО |
| Заседание МО классных рук-ей | 1-4 | октябрь-апрель | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 1-4 | май | Классные руководители |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 1-4 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 1-4 | Май- июнь | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Количество часов в неделю* | *Ответственные* |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетовклассов | 1-4 | В течениеучебного года | Председателиродительских комитетов |
| Взаимодействие с социально- психологической службой школы | 1-4 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек иправонарушений и т.д. | 1-4 | В течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации,малообеспеченными и многодетными,«Группы риска» | 1-4 | в течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 1-4 | сентябрь - май | Классные руководители |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1-4 | февраль | Зам. директора по УВР |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в движении «Орлята России» - <https://orlyatarussia.ru/> | 2 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Классные часы «Азбука профессий»,***темы планируете для своего класса на год!*** | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Тематические экскурсии на предприятия города | 1-4 | Сентябрь-май | Классные руководители |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Неделя безопасностиБеседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 1-4 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация «Угроза теракта» | 1-4 | сентябрь | Директор школыклассные руководители |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 1-4 | 3 неделя сентября | Классные руководители |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД | 1-4 | сентябрь | Педагог организаторклассные руководители |
| Профилактическая акция«Здоровье- твое богатство!» | 1-4 | Октябрь | Замдиректора по ВР Соц.педагог |
| Совет профилактики правонарушений | 1-4 | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 1-4 | конец 1 четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 1-4 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 1-4 | Конец 2 четверти | Классные руководители |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы. | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 1-4 | Конец 3 четверти | Классные руководители |
| Месячник по профилактике ДТП | 1-4 | май | Педагог организатор |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | конец 4 четверти | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классных уголков | 1-4 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Фотоконкурс «Лето в стране чудес» |  1-4 | 5-15 сентября | Классные руководители |
| Оформление тематических выставок рисунков | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 1-4 | Сентябрь -май | Педагог-библиотекарь |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3 | 1-4 | С 1 декабря | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 1-4 | С 10 декабря | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России» | 1-4 | с 10 мая | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 1-4 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на выставки, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц.педагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; | 1-4 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц.педагог |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Основная школа (5-9 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| *Дела* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года» | 5-9 | 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 5-9 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 5-9 | Сентябрь- декабрь | Учителя физкультуры |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | Каждый понедельник | Классные руководители |
| «День Самоуправления» | 5-9 | 5 октября | Замдиректора по ВР |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | октябрь | Классные руководителиУчителя литературы |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» | 5-9 | 13-20 ноября | Соц. педагог |
| Новогодние Ёлки | 5-9 | 27-29 декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 9-11 кл. |
| Акция «Свеча в окне» | 5-9 | 27 января | Актив РДДМ |
| Участие в городском Зимнем Фестивале ГТО | 5-9 | Февраль | Учителя физкультуры |
| Месячник военно-патриотической | 5-11 |  | Зам. директора по ВР |
| работы (по отдель. Плану): |  |  | Классные руководители |
| «Смотр строя и песни», «Окна победы», |  | Февраль | Учитель ОБЖ |
| «Битва хоров» |  |  | Учитель музыки |
|  |  |  | Учителя физкультуры |
| Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 5-9 | 23-25 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 5-8 | 23-30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год | 5-9 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШК», «ОВЗ» | 5-9 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Проведение кл. часов, ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | раз в неделю | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся вовнеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 5-9 | до 30 сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательнойработы с классами на 2023-2024 учебный год | 5-9 | с 1 октября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 5-9 | октябрь-апрель | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 5-9 | май | Классные руководители |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 5-9 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 5-9 | Май-июнь | Классные руководители |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| *Название курса внеурочной деятельности* | *Классы* | *Кол-во часов в неделю* | *Руководитель* |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
|  | **Модуль «Урочная деятельность»** |  |
| *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |  |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Заседания Родительских комитетов классов | 5-9 | В течение учебного года | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы | 5-9 | Сентябрь - май | социальный педагог |
| Родительские собрания - ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными имногодетными, «Группы риска» | 5-9 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 5-9 | август - май | Соц.педагогКлассные руководители |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом | 5-9 | В течение года | Администрация школы |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |  |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 5-9 | сентябрь | Учителя физкультуры |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 | В течение года | Педагог - организатор |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 5-9 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте«На связи с природой» | 5 | По плану РДДМ | Советник по воспитанию |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| ***Дела*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководителиЗам.директора по ВР |  |
| Организация дежурства по классу | 5-9 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 5-9 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |

|  |
| --- |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 5-9 | 4-9 сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 5-9 | сентябрь | Директор школыклассные руководители |
| Профилактическая акция«Здоровье- твое богатство!» | 5-9 | Сентябрь | Замдиректора по ВР Соц.педагог |
| Неделя профилактики ДТПВстречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-7 | сентябрь | Педагог организаторКлассные руководители |
| Совет профилактики правонарушений | 5-9 | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 5-9 | конец 1 четверти | Классные руководители |
| Неделя правовых знаний | 5-9 | 13-20 ноября | Классные руководители социальный педагог |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 5-9 | конец2 четверти | Классные руководители |
| Единый день профилактики | 5-9 | Декабрь март | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед» | 5-9 | конец3 четверти | Классные руководители |
| Декада по профилактики ДТП | 5-9 | Май | Педагог организатор |
| Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 5-9 | конец4 четверти | Классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классных уголков | 5-9 | до 30сентября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 5-9 | В течение года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 5-9 | с 1 декабря | Педагог-организатор |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5-9 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Тематическое оформление рекреаций, актового зала | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 5-9 | С 15 января | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в«Движении первых!»», формат А3 | 5-9 | С 26 февраля | Педагог-организатор |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великиесражения ВОВ» | 5-9 | С 4 апреля | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «Наш классвыбирает - Траекторию здоровья» | 5-9 | С 11 мая | Педагог-организаторКлассные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 5-9 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц.педагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц.педагог |

|  |
| --- |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Публикации новостей в школьном аккаунте вВК | 5-9 | Каждуюнеделю | Учитель информатики |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 5-9 | В течениегода | Замдиректора по ВРПедагог-организатор |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Занятия класса «Юнармия» | 5-6 | Вторник-четверг | Соболев В.Г. |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 5-9 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Занятия отряда ЮИД | 5 | Среда | Атянина А.А. |
| Проектная деятельность | 9 | В течениегода | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия города | 5-9 | В течениегода | Классные руководители |
| Профориентационная работа по подготовке квыбору профиля | 8-9 | В течениегода | Учителя-предметники |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 8Б, 9-е | Раз в неделю | Березина Л.В. |
| Классные часы «Россия – мои горизонты» | 6-9 | Раз в неделю | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| **Средняя школа (10-11 классы)** |
| **Модуль «Основные школьные дела»** |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Общешкольная линейка, посвященная«Первому звонку – 2023 года» | 10-11 | 1 сентября | Замдиректора по ВР |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее» | 10-11 | 1 сентября | Классные руководители |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ | 10-11 | Каждый понедельник | Замдиректора по ВР Педагог организатор |
| Школьный этап сдачи норм ГТО | 10-11 | Сентябрь- декабрь | Учителя физкультуры |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | Каждый о-недельник | Классные руководители |
| «День Самоуправления» | 10-11 | 5 октября | Замдиректора по ВР |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка» | 10-11 | 13-20ноября | Соц. педагог |
| Новогодние Ёлки | 10-11 | 27-29декабря | Зам. директора по ВР Кл. рук. 10-11 кл. |
| Месячник военно-патриотической работы:«Вахта Памяти»«Окна Победы»«Битва хоров»«Смотр строевой песни» | 10-11 | Февраль  | Учитель ОБЖ, ФККлассные руководители |
| Линейка «Последний звонок -2024» | 10-11 | 25-30 мая | Замдиректора по ВР |
| Итоговые классные часы | 10-11 | 25-30 мая | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Классное руководство»*****(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год | 10-11 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска»,«ВШК», «ОВЗ» | 10-11 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Проведение классных часов, ***Даты и темы планируете для своего класса на год!*** | 10-11 | 1раз в неделю | Классные руководители |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 10-11 | до 30 сентября | Замдиректора по ВРКлассные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | до 30 сентября | Классные руководители |
| Проверка планирования воспитательной работы | 10-11 | с 1 октября | Замдиректора по ВР |
| Заседание МО классных рук-ей | 10-11 | Октябрь-апрель | Замдиректора по ВР |
| Прогноз летней занятости учащихся | 10-11 |  май | Классные руководители |
| Анализ ВР с классом за уч. год | 10-11 | До 10 июня | Классные руководители |
| Организация летней занятости учащихся | 10-11 | Май-июнь | Классные руководители |
| **Модуль "Внешкольные мероприятия"** |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям | 10-11 | В течение года | Классные руководителиУчителя-предметники |
| Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Модуль "Социальное партнерство"** |
| Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц.педагог |
| Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности. | 10-11 | В течение года | Замдиректора по ВРСоц.педагог |

|  |
| --- |
| **Модуль «Внеурочная деятельность»****(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)** |
| ***Название курса внеурочной деятельности*** | ***Класс*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Руководитель*** |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| **Модуль «Урочная деятельность»** |
| *(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)* |
| **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Заседания Родительских комитетов классов | 10-11 | В течение учебногогода | Председ. родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-психологической службой школы | 10-11 | Сентябрь - май | социальный педагог, зам. директора по ВР |
| Родительские собрания ***Даты и темы планируете для своего класса на год*** ! | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия,профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10-11 | В течение года | заместитель директора по ВР |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 10-11 | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания | 10-11 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| Мониторинг удовлетворённостиобразовательным и воспитательным процессом | 10-11 | В течение года | Администрация школы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |  |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Дни единых действий РДДМ | 10-11 | По плануРДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
|
| Участие в Проекте «Большая перемена» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская акция «Кросс наций» | 10-11 | 16 сентября | Учителя физкультуры |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 10-11 | В течение года | Педагог организатор |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn-- 90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| Участие в благотворительных акциях | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы» | 10-11 | По плану РДДМ | Классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** |
| Дела | Класс | Дата | Ответственные |
| Организация дежурства по классу | 10-11 | В течение года | Актив класса |
| Совет Актива РДДМ | 10-11 | 1 раз в месяц | Советник по воспитанию |
| Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях | 10-11 | По плану РДДМ | Актив РДДМСоветник по воспитанию |
| **Модуль «Профилактика и безопасность»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи. | 10-11 | 2-10сентября | Классные руководители |
| Учебная эвакуация | 10-11 | сентябрь | Директорклассные руководители |
| Профилактическая акция «Здоровье- твое богатство!» | 10-11 | Октябрь | Замдиректора по ВР Соцпедагог |
| Совет профилактики правонарушений | 10-11 | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул | 10-11 | конец 1 четвери | Классные руководители |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках. | 10-11 | конец2 четверти | Классные руководители |
| Единый день профилактики | 10-11 | Декабрь, март | Зам.директора по ВР Соц.педагог |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед». | 10-11 | конец3 четверти | Классные руководители |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10-11 | конец4 четверти | Классные руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классных уголков | 10-11 | до 30сентября | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке | 10-11 | В течение уч. года | Заведующий библиотекой |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3 | 10-11 | с 1 декабря | Педагог-организатор |
| Новогоднее оформление кабинетов | 10-11 | с 10 декабря | Классные руководители |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3 | 10-11 | С 15 января | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»», формат А3 | 10-11 | С 26 февраля | Педагог-организатор |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3 | 10-11 | С 4 апреля | Педагог-организатор |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3 | 10-11 | С 11 мая | Педагог-организаторКлассные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| *Дела, события, мероприятия* | *Классы* | *Дата* | *Ответственные* |
| Публикации новостей в школьном аккаунте вВК | 10-11 | Каждуюнеделю | Учитель информатики |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий | 10-11 | В течениегода | Медиацентр |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий | 10-11 | В течениегода | Замдиректора по ВРПедагог-организатор |
| **Модуль «Профориентация»** |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Участие в Днях открытых дверей учебных заведений г. Красноярск | 11 | В течении года | Классные руководители |
| Просмотр видео-уроков на сайте«Проектория» <https://proektoria.online/> | 10-11 | Раз в месяц | Классные руководители |
| Проектная деятельность | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| Тематические экскурсии на предприятия поселка, округа, области | 10-11 | В течении года | Классные руководители |
| Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее» | 10 | Раз в неделю | Классные руководители |

***Список тем классных часов согласно утвержденному***

***Федеральному календарному плану***

***воспитательной работы***

***(является единым для образовательных организаций)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***I полугодие 2023-2024 учебного года*** | ***II полугодие 2023-2024 учебного года*** |
| ***Сентябрь:****1 сентября: День знаний;**3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;**8 сентября: Международный день распространения грамотности.* | ***Январь:****25 января: День российского студенчества;**27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.* |
| ***Октябрь:****1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;**4 октября: День защиты животных;**5 октября: День учителя;**25 октября: Международный день школьных библиотек;**Третье воскресенье октября: День отца.* | ***Февраль:****2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**8 февраля: День российской науки;**15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**21 февраля: Международный день родного языка;**23 февраля: День защитника Отечества.* |
| ***Ноябрь:****4 ноября: День народного единства;**8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;**Последнее воскресенье ноября: День Матери;**30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.* | ***Март:****8 марта: Международный женский день;**18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;**27 марта: Всемирный день театра.* |
| ***Декабрь:****3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;**5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;**9 декабря: День Героев Отечества;**12 декабря: День Конституции Российской Федерации.* | ***Апрель:****12 апреля: День космонавтики.* |
|  | ***Май:****1 мая: Праздник Весны и Труда;**9 мая: День Победы;**19 мая: День детских общественных организаций России;**24 мая: День славянской письменности и культуры.* |
| ***Июнь:****1 июня: День защиты детей;**6 июня: День русского языка;**12 июня: День России;**22 июня: День памяти и скорби;**27 июня: День молодежи.****Июль:****8 июля: День семьи, любви и верности.**Август:**12 августа: День физкультурника;**22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;**27 августа: День российского кино.* |