**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии 10-11 классов**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа по биологии среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

1. **Место предметов в структуре основной образовательной программы**

На изучение биологии в средней школе выделяется 68 часов (в 10 классе 34 часа -1 час в неделю, в 11 классе 34 часа -1 час в неделю).

В программе по биологии (10–11 классы, базовый уровень) реализован принцип преемственности в изучении биологии, благодаря чему в ней просматривается направленность на развитие знаний, связанных с формированием естественно-научного мировоззрения, ценностных ориентаций личности, экологического мышления, представлений о здоровом образе жизни и бережным отношением к окружающей природной среде.

Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии.

1. **Цель изучения предмета**

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

1. **Структура учебного курса**

Структурирование содержания учебного материала в программе по биологии осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».

**10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Биология как наука | 2 |
| 2 | Живые системы и их организация | 1 |
| 3 | Химический состав и строение клетки | 8 |
| 4 | Жизнедеятельность клетки | 6 |
| 5 | Размножение и индивидуальное развитие организмов | 5 |
| 6 | Наследственность и изменчивость организмов | 8 |
| 7 | Селекция организмов. Основы биотехнологии | 3 |
| 8 | Резервное время | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
| 1 | Эволюционная биология | 9 |
| 2 | Возникновение и развитие жизни на Земле | 9 |
| 3 | Организмы и окружающая среда | 5 |
| 4 | Сообщества и экологические системы | 9 |
| 5 | Резервное время | 2 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

1. **Требования к результатам освоения предметной области**

Изучение биологии направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

1. **Формы контроля**

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится один раз в год, в конце учебного года в виде контрольной работы в тестовой форме в 10 классе и ВПР в 11 классе.

В процессе изучения предмета используется промежуточный контроль разделов курса на основе накопительной системы оценивания и выставления оценок за полугодие как среднее арифметическое всех оценок, полученных за этот период.

Основные формы контроля: индивидуальные опросы, составление схем, таблиц, решение биологических задач, практическая и лабораторная работа, тестирование, творческая работа (презентация; сообщение; доклад; иллюстративно-наглядный материал, изготовленный учащимися; проект и т.д.), контрольная работа, зачет.

**Срок реализации программы - 2 года.**