**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии 10-11 классов**

**(углубленный уровень)**

Рабочая программа по биологии среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы**

На изучение биологии в средней школе выделяется 204 часа (в 10 классе 102 часа – 3 часа в неделю, в 11 классе 102 часа – 3 часа в неделю).

Учебный предмет «Биология» углублённого уровня изучения (10–11 классы) является одним из компонентов предметной области «Естественнонаучные предметы». Согласно положениям ФГОС СОО, профильные учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне, являются способом дифференциации обучения на уровне среднего общего образования и призваны обеспечить преемственность между основным общим, средним общим, средним профессиональным и высшим образованием.

Основу содержания предмета составляет система биологических знаний, полученных при изучении обучающимися соответствующих систематических разделов биологии на уровне основного общего образования, в 10–11 классах эти знания получают развитие. Дополнительно включены биологические сведения прикладного и поискового характера, которые можно использовать как ориентиры для последующего выбора профессии. Возможна также интеграция биологических знаний с соответствующими знаниями, полученными обучающимися при изучении физики, химии, географии и математики.

1. **Цель изучения предмета**  «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.
2. **Структура учебного курса**

Структура программы по учебному предмету "Биология" отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии. Согласно им, изучаются свойства и закономерности, характерные для живых систем разного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразия планеты. Так, в 10 классе изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, актуализируются знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека. В 11 классе изучаются эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере.

10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
| 1 | Биология как наука | 1 |
| 2 | Живые системы и их изучение | 2 |
| 3 | Биология клетки | 2 |
| 4 | Химическая организация клетки | 10 |
| 5 | Строение и функции клетки | 8 |
| 6 | Обмен веществ и превращение энергии в клетке | 9 |
| 7 | Наследственная информация и реализация её в клетке | 9 |
| 8 | Жизненный цикл клетки | 6 |
| 9 | Строение и функции организмов | 17 |
| 10 | Размножение и развитие организмов | 8 |
| 11 | Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов | 2 |
| 12 | Закономерности наследственности | 10 |
| 13 | Закономерности изменчивости | 6 |
| 14 | Генетика человека | 3 |
| 15 | Селекция организмов | 4 |
| 16 | Биотехнология и синтетическая биология | 4 |
| 17 | Резервное время | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии | 4 |
| 2 | Микроэволюция и её результаты | 14 |
| 3 | Макроэволюция и её результаты | 6 |
| 4 | Происхождение и развитие жизни на Земле | 15 |
| 5 | Происхождение человека – антропогенез | 10 |
| 6 | Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой | 3 |
| 7 | Организмы и среда обитания | 9 |
| 8 | Экология видов и популяций | 9 |
| 9 | Экология сообществ. Экологические системы | 12 |
| 10 | Биосфера – глобальная экосистема | 6 |
| 11 | Человек и окружающая среда | 6 |
| 12 | Резервное время | 8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |

1. **Требования к результатам освоения предметной области**

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования: личностные, метапредметные и предметные.

1. **Формы контроля**

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится один раз в год, в конце учебного года в виде контрольной работы в тестовой форме в 10 классе и ВПР в 11 классе.

В процессе изучения предмета используется промежуточный контроль разделов курса на основе накопительной системы оценивания и выставления оценок за полугодие как среднее арифметическое всех оценок, полученных за этот период.

Основные формы контроля: индивидуальные опросы, составление схем, таблиц, решение биологических задач, практическая и лабораторная работа, тестирование, творческая работа (презентация; сообщение; доклад; иллюстративно-наглядный материал, изготовленный учащимися; проект и т.д.), зачет.

**Срок реализации программы - 2 года.**