**Аннотация**

**к рабочей программе по биологии 5-9 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа по биологии основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

 Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

**На изучение** в 5-7 классах отводится 102 часа (по 34 часа -1 час в неделю), в 8-9 классе 136 часов (по 68 часов -2 часа в неделю)

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

**1. Место предмета «Биология»** в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

**2. Целями изучения биологии** на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**3. Структура учебного курса**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Биология — наука о живой природе |  4  |
| 2 | Методы изучения живой природы |  4  |
| 3 | Организмы — тела живой природы |  10  |
| 4 | Организмы и среда обитания |  6  |
| 5 | Природные сообщества |  6  |
| 6 | Живая природа и человек |  3  |
| 7 | Резервное время |  1  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Растительный организм | 8 |
| 2 | Строение и многообразие покрытосеменных растений | 11 |
| 3 | Жизнедеятельность растительного организма | 14 |
| 4 | Резервное время | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Систематические группы растений |  19  |
| 2 | Развитие растительного мира на Земле |  2  |
| 3 | Растения в природных сообществах |  3  |
| 4 | Растения и человек |  3  |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии |  7  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Животный организм |  4  |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного |  12  |
| 3 | Основные категории систематики животных |  1  |
| 4 | Одноклеточные животные - простейшие |  3  |
| 5 | Многоклеточные животные. Кишечнополостные |  2  |
| 6 | Плоские, круглые, кольчатые черви |  4  |
| 7 | Членистоногие |  6  |
| 8 | Моллюски |  2  |
| 9 | Хордовые |  1  |
| 10 | Рыбы |  4  |
| 11 | Земноводные |  3  |
| 12 | Пресмыкающиеся |  3  |
| 13 | Птицы |  4  |
| 14 | Млекопитающие |  7  |
| 15 | Развитие животного мира на Земле |  4  |
| 16 | Животные в природных сообществах |  3  |
| 17 | Животные и человек |  3  |
| 18 | Резервное время |  2  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |
|
| 1 | Человек — биосоциальный вид |  3  |
| 2 | Структура организма человека |  3  |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция |  8  |
| 4 | Опора и движение |  5  |
| 5 | Внутренняя среда организма |  4  |
| 6 | Кровообращение |  4  |
| 7 | Дыхание |  4  |
| 8 | Питание и пищеварение |  6  |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии |  4  |
| 10 | Кожа |  5  |
| 11 | Выделение |  3  |
| 12 | Размножение и развитие |  5  |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы |  5  |
| 14 | Поведение и психика |  6  |
| 15 | Человек и окружающая среда |  3  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 |

1. **Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение биологии направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

1. **Формы контроля**
* опрос (устная и письменная формы);
* проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам);
* тестирование;
* самостоятельная работа;
* промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Срок реализации программы – 5 лет.**