**Аннотация**

**к рабочей программе по математике 7 - 9 классов**

Рабочая программа по математике основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)

3.Основная образовательная программа основного общего образования

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

**1. Место предметов в структуре основной образовательной программы**

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 612 часов: в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

**2. Цель изучения предмета**

Приоритетными целями обучения математике в 7–9 классах являются:

* формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

**3. Структура учебного курса**

Основные линии содержания программы по математике в 7–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 7–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Количество часов** |
| 1 | Алгебра | 306 (по 102 в год) |
| 2 | Геометрия | 204 (по 68 в год) |
| 3 | Вероятность и статистика | 102 (по 34 в год) |
| 4 | Всего | 1. о 204тв год)
 |

**4.Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение математики направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

5.**Формы контроля:** итоговый контроль, тематический контроль, текущее оценивание, стартовая диагностика, самооценивание.

**Срок реализации программы - 3 года.**

**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре 7-9 классов**

Рабочая программа по алгебре основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования

 Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

**1. Место предметов в структуре основной образовательной программы**

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Алгебра», – 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**2. Цель изучения предмета**

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

**3. Структура учебного курса**

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

 Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов**  | **Общее число часов** |
| **1** | Числа и вычисления | **56** |
| **2** | Алгебраические выражения | **62** |
| **3** | Уравнения и неравенства | **104** |
| **4** | Функции | **54** |
| **5** | **Обобщение и повторение** | **30** |
|  | **Всего**  | **306** |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | Количество часов |
| 1 | Числа и вычисления. Рациональные числа | 25  |
| 2 | Алгебраические выражения |  27  |
| 3 | Уравнения и неравенства |  20  |
| 4 | Координаты и графики. Функции |  24  |
| 5 | Повторение и обобщение |  6  |
|  | Всего часов | 102 |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | Количество часов |
| 1 | Числа и вычисления. Квадратные корни | 15  |
| 2 | Числа и вычисления. Степень с целым показателем | 7  |
| 3 | Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен |  5  |
| 4 | Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь |  15  |
| 5 | Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения | 15  |
| 6 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | 13  |
| 7 | Уравнения и неравенства. Неравенства |  12  |
| 8 | Функции. Основные понятия |  5  |
| 9 | Функции. Числовые функции |  9  |
| 10 | Повторение и обобщение |  6  |
|  | Всего часов | 102 |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | Количество часов |
| 1 | Числа и вычисления. Действительные числа | 9  |
| 2 | Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной | 14  |
| 3 | Уравнения и неравенства. Системы уравнений | 14  |
| 4 | Уравнения и неравенства. Неравенства |  16  |
| 5 | Функции |  16  |
| 6 | Числовые последовательности |  15  |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний |  18  |
|  | Всего часов | 102 |

**4.Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение алгебры направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

5.**Формы контроля:** итоговый контроль, тематический контроль, текущее оценивание, стартовая диагностика, самооценивание.

**Срок реализации программы - 3 года.**

 **Аннотация**

**к рабочей программе по геометрии 7-9 классов**

Рабочая программа по алгебре основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования

 Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

1. **Место предметов в структуре основной образовательной программы**

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**2. Цель изучения предмета**

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата. Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

**3. Структура учебного курса**

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия»

**7 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем программы**  | Количество часов |
| 1 | Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин | 14 |
| 2 | Треугольники | 22 |
| 3 | Параллельные прямые, сумма углов треугольника | 14 |
| 4 | Окружность и круг. Геометрические построения | 14 |
| 5 | Повторение, обобщение знаний | 4 |
|  | Всего  | 68 |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | Количество часов |
| 1 | Четырёхугольники |  12  |
| 2 | Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники |  15  |
| 3 | Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур |  14  |
| 4 | Теорема Пифагора и начала тригонометрии |  10  |
| 5 | Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей |  13  |
| 6 | Повторение, обобщение знаний |  4  |
|  | Всего | 68 |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | Количество часов |
| 1 | Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников |  16  |
| 2 | Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности |  10  |
| 3 | Векторы |  12  |
| 4 | Декартовы координаты на плоскости  |  9  |
| 5 | Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей |  8  |
| 6 | Движения плоскости |  6  |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний |  7  |
|  | Всего | 68 |

1. **Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение геометрии направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

5.**Формы контроля:** итоговый контроль, тематический контроль, текущее оценивание, стартовая диагностика, самооценивание.

**Срок реализации программы - 3 года.**