**Аннотация**

**к рабочей программе по «Литературному чтению на родном (русском) языке» 1-4 класс**

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» основного начального образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 16.11.2022 г. № 992.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №14» приказ № 01-04-54 от 31.08.2023г.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

**На изучение** в 1-4 классах отводится в каждом классе по 17 часов (1 час в неделю).

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

**1. Место предмета «Литературного чтения на родном (русском) языке»**  в системе школьного образования заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своего родного края и его духовного величия, его значимости в мировых масштабах».

**2. Цель изучения курса:** воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; развитие читательских умений.

**3. Структура учебного курса :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное  количество учебных часов |
| 1 | Я и книги  Я взрослею  Я фантазирую и мечтаю  Что мы Родиной зовём  О родной природе | 3  3  3  4  4 |
| 2 | Мир детства  Россия — Родина моя | 10  7 |
| 3 | Я и книги | 3 |
|  | Я взрослею  В дружной семье и в холод тепло  Я фантазирую и мечтаю  Люди земли Русской  От праздника к празднику  О родной природе | 3  2  2  2  2  3 |
| 4 | Я и книги  Я взрослею  Я и моя семья  Я фантазирую и мечтаю  Родная страна во все времена сынами сильна  Что мы Родиной зовём | 2  3  3  3  3  3 |

1. **Требования к результатам освоения предметной области:**

В результате изучения предмета «Литературное чтения на родном (русском) языке» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты, представленные по основным направлениям воспитательной деятельности.

1. **Формы контроля**

* контроль усвоения осознанности чтения материала;
* проверка домашнего задания (в т.ч., по индивидуальным карточкам);
* с помощью пересказа текста;
* формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Срок реализации программы – 4 года.**