Аннотация

К рабочей программе по родному русскому языку 1 – 4 классов

 Рабочая программа по родному русскому языку начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 16.11.2022 г. № 992 .
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного учреждения «СОШ № 14» приказ 01-04-54 от 31.08.2023.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного русского языка» – 51 (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1-3 классах – по 17 ч.

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты. Содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

1. **Место предмета «родной русский язык».**

 Программа по русскому родному языку составлена на основе
требований к предметным результатам освоения основной образовательной
программы, представленной в федеральном государственном
образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на
общую учебную нагрузку в объёме 51 час (17 часов в 1-м классе, по 17 часов
во 2-м и 3-м классах).

**2. Цель изучения курса:**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для
функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых
федеральным государственным образовательным стандартом начального
общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка
предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.
Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса
русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской
Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной
образовательной программы начального общего образования по русскому
языку, заданных соответствующим федеральным государственным
образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного
языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное
чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную
дополнительным характером курса, а также особенностями
функционирования русского языка в разных регионах Российской
Федерации.
В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на
достижение следующих целей:
• расширение представлений о русском языке как духовной,
нравственной и культурной ценности народа; осознание национального
своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса,
любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной
культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам
народов России; овладение культурой межнационального общения;
• формирование первоначальных представлений о национальной
специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и
фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об
основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
• совершенствование умений наблюдать за функционированием
языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с
точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять
элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать
необходимую информацию;

**3.Структура учебного курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование разделов, количество часов |
|  | 1класс | 2 класс | 3 класс |
| 1 | Секреты речи и текста | 4 ч | 4 ч | 4 ч |
| 2 | Русский язык : прошлое и настоящее | 4 ч | 4 ч | 4 ч |
| 3 | Язык в действии | 5 ч | 5 ч | 5 ч |
| 4 | Секреты речи и текста | 4ч |  |  |
|  | **Итого**  | **17 ч** | 17 ч | 17 ч |

**4.Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на
родном языке» должно обеспечивать:
• воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению
культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского
народа, осмысление красоты и величия русского языка;
• приобщение к литературному наследию русского народа;
• обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у
обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его
функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и
письменной речи, правилами речевого этикета;
• расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся
явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых
единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на
уровне начального общего образования должны быть ориентированы на
применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных
жизненных условиях и отражать:
**1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:**
• осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего
народа;
• осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей
народа;
• осознание национального своеобразия, богатства, выразительности
12
русского языка;
• распознавание слов с национально-культурным компонентом значения
(лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями
между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного
русского быта; фольклорная лексика);
• понимание традиционных русских сказочных образов, понимание
значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в
произведениях устного народного творчества и произведениях детской
художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и
сравнений в речи;
• понимание значения фразеологических оборотов, отражающих
русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского
традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях
речевого общения (в рамках изученного);
• понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых
выражений; правильное их употребление в современных ситуациях
речевого общения (в рамках изученного);
• понимание значений устаревших слов с национально-культурным
компонентом (в рамках изученного).
**2. Овладение основными нормами русского литературного языка**
**(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими),**
**приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:**
• осознание важности соблюдения норм современного русского
литературного языка для культурного человека;
• соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного
русского литературного языка (в рамках изученного);
• соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского
литературного языка (в рамках изученного);
• обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение
13
объёма используемых в речи языковых средств для свободного
выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и
стилю общения;
**соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм**
**современного русского литературного языка:**
• произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень
слов);
• осознание смыслоразличительной роли ударения на примере
омографов;
**соблюдение основных лексических норм современного русского**
**литературного языка:**
• выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее
точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной
действительности;
• проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;
• выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;
• редактирование письменного текста с целью исправления речевых
ошибок или с целью более точной передачи смысла;
**соблюдение основных грамматических норм современного русского**
**литературного языка:**
• употребление отдельных грамматических форм имён
существительных: словоизменение отдельных форм множественного
числа имён существительных;
• употребление отдельных глаголов в форме 1-го лица единственного
числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими
конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1-го лица
единственного числа настоящего и будущего времени;
• выявление и исправление в устной речи типичных грамматических
ошибок, связанных с нарушением согласования имени
14
существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;
нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе‚ роде
(если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);
• редактирование письменного текста с целью исправления
грамматических ошибок;
**соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм**
**современного русского литературного языка** (в рамках изученного в
основном курсе):
• соблюдение изученных орфографических норм при записи
собственного текста;
• соблюдение изученных пунктуационных норм при записи
собственного текста;
**совершенствование умений пользоваться словарями:**
• использование учебных толковых словарей для определения
лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;
• использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей
синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе
редактирования текста;
• использование учебного орфоэпического словаря для определения
нормативного произношения слова, вариантов произношения;
• использование учебных словарей для уточнения состава слова;
• использование учебных этимологических словарей для уточнения
происхождения слова;
• использование орфографических словарей для определения
нормативного написания слов.
**3. Совершенствование различных видов устной и письменной**
**речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма),**
**соблюдение норм речевого этикета:**
• владение различными приёмами слушания научно-познавательных и
15
художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
• владение различными видами чтения (изучающим и поисковым)
научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и
культуре русского народа;
• чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов
или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов,
загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей
текстов;
• умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного
текстов: отделять главные факты от второстепенных, выделять
наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между
фактами;
• умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста:
устанавливать причинно-следственные отношения этих частей,
логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не
разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста;
владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;
• умение осуществлять информационную переработку прослушанного
или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;
• уместное использование коммуникативных приёмов устного общения:
убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
• уместное использование коммуникативных приёмов диалога

**5.Формы контроля:**

 **Устный контроль** – это беседа, рассказ ученика, объяснение,

чтение текста, технологической карты, схемы и т.д.
**Письменный контроль**  - контрольная работа, сочинение.

**Срок реализации программы – 3 года.**