Аннотация

К рабочей программе по родному русскому языку 1 – 4 классов

Рабочая программа по родному русскому языку начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 16.11.2022 г. № 992 .
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного учреждения «СОШ № 14» приказ 01-04-54 от 31.08.2023.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Общее число часов, отведённых на изучение «Родного русского языка» – 51 (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1-3 классах – по 17 ч.

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты. Содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

1. **Место предмета «родной русский язык».**

Программа по русскому родному языку составлена на основе  
требований к предметным результатам освоения основной образовательной  
программы, представленной в федеральном государственном  
образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на  
общую учебную нагрузку в объёме 51 час (17 часов в 1-м классе, по 17 часов  
во 2-м и 3-м классах).

**2. Цель изучения курса:**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для  
функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых  
федеральным государственным образовательным стандартом начального  
общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка  
предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся.  
Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса  
русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской  
Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной  
образовательной программы начального общего образования по русскому  
языку, заданных соответствующим федеральным государственным  
образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного  
языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное  
чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную  
дополнительным характером курса, а также особенностями  
функционирования русского языка в разных регионах Российской  
Федерации.  
В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на  
достижение следующих целей:  
• расширение представлений о русском языке как духовной,  
нравственной и культурной ценности народа; осознание национального  
своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса,  
любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной  
культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам  
народов России; овладение культурой межнационального общения;  
• формирование первоначальных представлений о национальной  
специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и  
фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об  
основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  
• совершенствование умений наблюдать за функционированием  
языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с  
точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;  
• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять  
элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать  
необходимую информацию;

**3.Структура учебного курса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, количество часов | | | | |
|  | 1класс | 2 класс | 3 класс |
| 1 | Секреты речи и текста | 4 ч | 4 ч | 4 ч |
| 2 | Русский язык : прошлое и настоящее | 4 ч | 4 ч | 4 ч |
| 3 | Язык в действии | 5 ч | 5 ч | 5 ч |
| 4 | Секреты речи и текста | 4ч |  |  |
|  | **Итого** | **17 ч** | 17 ч | 17 ч |

**4.Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на  
родном языке» должно обеспечивать:  
• воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению  
культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского  
народа, осмысление красоты и величия русского языка;  
• приобщение к литературному наследию русского народа;  
• обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у  
обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его  
функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и  
письменной речи, правилами речевого этикета;  
• расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся  
явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых  
единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  
Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на  
уровне начального общего образования должны быть ориентированы на  
применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных  
жизненных условиях и отражать:  
**1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа:**  
• осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего  
народа;  
• осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей  
народа;  
• осознание национального своеобразия, богатства, выразительности  
12  
русского языка;  
• распознавание слов с национально-культурным компонентом значения  
(лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями  
между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного  
русского быта; фольклорная лексика);  
• понимание традиционных русских сказочных образов, понимание  
значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в  
произведениях устного народного творчества и произведениях детской  
художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и  
сравнений в речи;  
• понимание значения фразеологических оборотов, отражающих  
русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского  
традиционного быта; уместное употребление их в современных ситуациях  
речевого общения (в рамках изученного);  
• понимание значений русских пословиц и поговорок, крылатых  
выражений; правильное их употребление в современных ситуациях  
речевого общения (в рамках изученного);  
• понимание значений устаревших слов с национально-культурным  
компонентом (в рамках изученного).  
**2. Овладение основными нормами русского литературного языка**  
**(орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими),**  
**приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике:**  
• осознание важности соблюдения норм современного русского  
литературного языка для культурного человека;  
• соотнесение собственной и чужой речи с нормами современного  
русского литературного языка (в рамках изученного);  
• соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского  
литературного языка (в рамках изученного);  
• обогащение активного и пассивного словарного запаса, расширение  
13  
объёма используемых в речи языковых средств для свободного  
выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и  
стилю общения;  
**соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм**  
**современного русского литературного языка:**  
• произношение слов с правильным ударением (расширенный перечень  
слов);  
• осознание смыслоразличительной роли ударения на примере  
омографов;  
**соблюдение основных лексических норм современного русского**  
**литературного языка:**  
• выбор из нескольких возможных слов того слова, которое наиболее  
точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной  
действительности;  
• проведение синонимических замен с учётом особенностей текста;  
• выявление и исправление речевых ошибок в устной речи;  
• редактирование письменного текста с целью исправления речевых  
ошибок или с целью более точной передачи смысла;  
**соблюдение основных грамматических норм современного русского**  
**литературного языка:**  
• употребление отдельных грамматических форм имён  
существительных: словоизменение отдельных форм множественного  
числа имён существительных;  
• употребление отдельных глаголов в форме 1-го лица единственного  
числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими  
конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1-го лица  
единственного числа настоящего и будущего времени;  
• выявление и исправление в устной речи типичных грамматических  
ошибок, связанных с нарушением согласования имени  
14  
существительного и имени прилагательного в числе, роде, падеже;  
нарушением координации подлежащего и сказуемого в числе‚ роде  
(если сказуемое выражено глаголом в форме прошедшего времени);  
• редактирование письменного текста с целью исправления  
грамматических ошибок;  
**соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм**  
**современного русского литературного языка** (в рамках изученного в  
основном курсе):  
• соблюдение изученных орфографических норм при записи  
собственного текста;  
• соблюдение изученных пунктуационных норм при записи  
собственного текста;  
**совершенствование умений пользоваться словарями:**  
• использование учебных толковых словарей для определения  
лексического значения слова, для уточнения нормы формообразования;  
• использование учебных фразеологических словарей, учебных словарей  
синонимов и антонимов для уточнения значения слова и в процессе  
редактирования текста;  
• использование учебного орфоэпического словаря для определения  
нормативного произношения слова, вариантов произношения;  
• использование учебных словарей для уточнения состава слова;  
• использование учебных этимологических словарей для уточнения  
происхождения слова;  
• использование орфографических словарей для определения  
нормативного написания слов.  
**3. Совершенствование различных видов устной и письменной**  
**речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма),**  
**соблюдение норм речевого этикета:**  
• владение различными приёмами слушания научно-познавательных и  
15  
художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;  
• владение различными видами чтения (изучающим и поисковым)  
научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и  
культуре русского народа;  
• чтение и смысловой анализ фольклорных и художественных текстов  
или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов,  
загадок, пословиц, притч и т. п.), определение языковых особенностей  
текстов;  
• умение анализировать информацию прочитанного и прослушанного  
текстов: отделять главные факты от второстепенных, выделять  
наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между  
фактами;  
• умение соотносить части прочитанного или прослушанного текста:  
устанавливать причинно-следственные отношения этих частей,  
логические связи между абзацами текста; составлять план текста, не  
разделённого на абзацы; приводить объяснения заголовка текста;  
владеть приёмами работы с примечаниями к тексту;  
• умение осуществлять информационную переработку прослушанного  
или прочитанного текста: пересказ с изменением лица;  
• уместное использование коммуникативных приёмов устного общения:  
убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;  
• уместное использование коммуникативных приёмов диалога

**5.Формы контроля:**

**Устный контроль** – это беседа, рассказ ученика, объяснение,

чтение текста, технологической карты, схемы и т.д.  
**Письменный контроль**  - контрольная работа, сочинение.

**Срок реализации программы – 3 года.**