**Аннотация**

**к рабочей программе по литературе 5, 8-9 классов**

Рабочая программа по литературе основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и ФОП ООО Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

На изучение литературы в 5, 8 и 9 классах отводится по 102 часа (по 3 часа в неделю).

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

**1. Место предмета «литература».** Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

**2. Цель изучения курса:**

**-** воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и

эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе

освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об

отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно

пользоваться русским литературным языком при создании собственных устных и письменных высказываний.

**3. Структура учебного курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История» | Примерное  количество учебных часов |
| 5 | Мифология.  Фольклор.  Литература первой половины XIX века.  Литература второй половины XIX века.  Литература XIX—ХХ веков.  Литература XX—XXI веков.  Зарубежная литература.  Развитие речи.  Внеклассное чтение.  Итоговые контрольные работы.  Резервное время. | 3  7  14  13  16  9  8  7  2  15 |
| 8 | Древнерусская литература.  Литература XVIII века.  Литература первой половины XIX века.  Литература второй половины XIX века.  Литература первой половины XX века.  Литература второй половины XX века.  Зарубежная литература.  Развитие речи.  Внеклассное чтение.  Итоговые контрольные работы.  Резервное время. | 2  3  19  6  6  13  5  5  2  2  5 |
| 9 | Древнерусская литература.  Литература XVIII века.  Литература первой половины XIX века.  Зарубежная литература.  Развитие речи.  Внеклассное чтение.  Итоговые контрольные работы.  Резервное время. | 3  6  49  11  11  4  4  14 |

1. **Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение литературы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

1. **Формы контроля:**

- Выразительное чтение.

- Различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием).

- Заучивание наизусть стихотворных текстов.

- Ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения.

- Анализ и интерпретация произведений.

- Составление планов и написание отзывов о произведениях.

- Написание изложений с элементами сочинения.

- Написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений.

- Целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.

- Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**Срок реализации программы – 5 лет.**