Аннотация

К рабочей программе по русскому языку 1 – 4 классов

Рабочая программа по русскому языку начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Назарово Красноярского края составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 и ФОП НОО Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 16.11.2022 г. № 992 .
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)
3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного учреждения «СОШ № 14» приказ 01-04-54 от 31.08.2023.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170

**Рабочая программа включает в себя планируемые результаты. Содержание учебного предмета, тематическое планирование.**

1. **Место предмета «русский язык».**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

**2. Цель изучения курса:**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

**3.Структура учебного курса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | | | |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обучение грамоте** | | | | | |
| 1 | Слово и предложение | 5 ч |  |  |  |
| 2 | Фонетика | 23 ч |  |  |  |
| 3 | Письмо  Орфография  Пунктуация | 70 ч |  |  |  |
| 4 | Развитие речи | 2ч |  |  |  |
|  | **Итого** | **100 ч** |  |  |  |
| **Систематический курс** | | | | | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Фонетика | 4 | 6 | 2 | 2 |
| 3 | Графика | 4 |
| 4 | Лексика и морфология | 12 | 29 | 48 | 48 |
| 5 | Состав слова | 0 | 14 | 8 | 5 |
| 6 | Синтаксис | 5 | 8 | 13 | 16 |
| 7 | Орфография и пунктуация | 14 | 50 | 50 | 50 |
| 8 | Развитие речи | 10 | 30 | 30 | 30 |
| 9 | Орфоэпия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по разделу | | 50 | 138 | 152 | 152 |
| Резервное время | | 15 | 32 | 18 | 18 |
| ОБЩЕЕ ЧИСЛО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | **165** | **170** | **170** | **170** |
| Содержание раздела «Орфоэпия» изучается параллельно с другими разделами курса, поэтому отдельные часы на этот раздел не предусмотрены. | | | | | |

**4.Требования к результатам освоения предметной области:**

Изучение русского языка направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**5.Формы контроля:**

**Устный контроль** – это беседа, рассказ ученика, объяснение,

чтение текста, технологической карты, схемы и т.д.  
**Письменный контроль**  - контрольная работа, изложение, сочинение, диктант, письмо по памяти, контрольное списывание.

**Срок реализации программы – 4 года.**